皖工校政〔2021〕125号

**关于印发《皖江工学院新生入学教育管理办法（试行）》的通知**

各院（部）、部门：

现将《皖江工学院新生入学教育管理办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：皖江工学院新生入学教育管理办法（试行）

皖江工学院

 2021年5月14日

皖江工学院院务部 2021年5月14日印发

附件

**皖江工学院新生入学教育管理办法**

新生入学教育是新生进入本校后的第一个教育环节，具有特殊意义，全体新生必须高度重视，积极参加。

新生入学教育，通过多形式、多层次、集中与分散相结合的教育活动，帮助新生尽快熟悉和适应大学生活，明确学习目标和努力方向，珍惜四年的大学学习生活，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人创造良好的开端。

一、教育主题

每年新生都应按以下几个方面的主题进行教育活动：

（一）社会主义核心价值观教育

1.理想信念教育。要结合当前国际国内形势、时事特点以及新生的思想实际，教育引导学生了解当今国际经济政治形势、坚持以马克思主义为指导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强历史使命感、责任感，强化成才目标和学习动力，形成正确的世界观、人生观、价值观，自觉认同和践行习近平总书记关于“立德树人”的深刻阐述和关于六个“下功夫”的具体指引，树立远大理想，勤奋学习，奋发成才。

2.爱国教育。各学院要以入学教育和军训为契机，把立志成才、笃学成人和学习报国结合起来，把开展革命传统教育、国防军事教育和爱国主义教育结合起来，教育新生把爱国主义情感建立在热爱学校、刻苦学习、成才报国的基础上。

3.校史教育。学习并深入了解学校的校史、特色、成就等，了解学校的专业设置和学科优势，加深他们对大学精神的理解，对学校人才培养观念和培养目标的理解，以学校的发展目标、人文精神等来凝聚学生，稳定思想，增强新生对母校的归属感、认同感和自豪感。

4.诚实守信教育。以诚信做人、诚信消费、诚信考试等为重点，进一步引导学生以诚待人、以诚处事、以诚为学，培养学生诚实守信意识。

5.感恩教育。积极倡导大学生关爱父母，铭记亲恩，关爱社会，珍惜生活，并以实际行动来回报家人、回报社会、回报国家。

（二）法律法规和安全健康教育

6.法律法规校纪教育。要提醒学生主动学习和自觉遵守宪法和法律法规，切实增强法律意识、养成法律思维、优化法律习惯。要重点组织学生学习《皖江工学院学生违纪处分条例（试行）》《皖江工学院学生申诉处理办法（试行）》等与学生学习生活密切相关的校内管理规定。

7.个人安全教育。高度重视安全教育，认真组织开展人身、生活、财产、交通安全、防传销、防网贷、防诈骗、防非法集资等方面的教育，增强学生的安全防范意识；要恰当运用身边发生的典型安全事故案例敲响警钟，并教会学生应急处理方法；要提醒学生对发现的安全隐患、发生的安全事故及时报告、妥善处理。

8.传染病防控安全教育。开学第一课，做好新冠病毒疫情防控和肺结核等传染病防控安全教育，让学生了解疫情防控的重要性和严重性，请学生严肃、认真对待，筑牢校园安全线。

9.适应性教育。针对学生原有角色变化和新角色获得，学习生活交往方式变化，有针对性地开展必要引导，比如生活适应引导、人际适应引导、学习适应引导、角色适应引导等。在开展此类教育的过程中可穿插教育新生学会承受挫折、接受失败，以此增强承挫能力，锤炼意志品质。

10.心理健康教育。要高度重视新生思想和心理状态，普及心理健康知识，引导学生自觉和适度关注自身心理、发展健全人格，增强学生心理保健意识和心理求助意识；主动与心理中心联系和配合，认真开展心理问题筛查和心理健康教育活动，并协助建立健全学生心理健康档案，充分发挥学生心理保健网络的作用，努力增强学生心理自我调适能力。要重点关注应激后自我调适不良、家庭经济困难或有其他特殊困难新生群体和个体的心理状况，发现异常情况及时疏导，必要时要及时转介和上报。

11.文明礼仪教育。加强学生文明礼仪教育，要引导学礼节、学礼貌，注意改进个人礼仪和公共场所礼仪，按照“敬人、自律、适度、真诚”的原则，进行师生之间、同学之间的人际交往，告别不文明的言行，从仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等方面全面加强文明修养和提升礼仪水平。

12.卫生教育。新生正处在长身体的时期，他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他们的生长发育和身心健康，必须加强教育与引导。各学院要加强对乙肝、结核等传染性疾病防治知识的学习与宣传，做到病患早发现、疾病早治疗、病体早康复。

13.加强控烟工作宣传与教育。各学院应将控烟宣传教育纳入工作计划，建立健全控烟制度，通过课堂教学、讲座、班会、同伴教育、板报等多种形式向学生加强揭示烟草危害，传授不尝试吸烟、劝阻他人吸烟、拒绝吸二手烟等控烟核心知识和技能。

（三）专业发展和职业发展教育

14.专业思想教育。向新生介绍本学院各专业培养目标、培养要求、修业年限、学科门类、学位与学分、专业主干学科、专业主要课程及结构、课程设置教学计划安排、主要实践性教学环节、课程简介及教材使用、就业方向和就业前景、师资情况、考研与就业情况等，帮助学生确立专业思想，树立学习信心。要教育新生明确大学与中学的差异性，帮助他们了解大学学习特点，培养学习兴趣，激发学习动机，选择恰当的学习方法；激励新生刻苦学习，并培养他们追求真理、务实创新、严谨精确的治学精神。

各专业培养方案应以纸质版或电子版形式发到学生手中。

15.学业发展规划教育。按照“进校即定向、全程皆正向、及早有去向”的思路，引导新生及早、科学制定个人学习的阶段目标，发挥目标导学的作用，帮助他们不断明确学业发展方向，不断强化学习动力，并以考试、考级、考证、考研为抓手，认真落实阶段目标，充分开发学习潜能，提高学习自觉性和有效性，切实做到“制定好一个目标，营造好一种氛围”，真正使方法指导、制度保障和检查反馈等3项措施得以落实，使学业发展规划取得成效。

16.职业生涯规划教育。积极组织开展职业观念教育，以培养择业观和创业观为切入点，帮助新生及早谋划、积极行动，为未来职业定位和人生发展做充分的观念准备、知识准备和能力准备。

17.进行学习方法指导。要结合专业、学科特点，围绕“愿学在学善学，勤练敢创能行”学习建设目标，从学习动机、学习监测、学习方法等方面进行有效的学习方法指导。宜采取正面典型和反面事例相结合的方式，帮助学习学习经验、汲取教训。可请优秀中、高年级学生，面对面交流，增强指导的针对性有效性。

二、教育形式及安排

新生入学教育，由各学院和学校相关部门共同负责，分工配合组织实施，安排在新生报到之后进行。学校有关部门应给予积极的支持和配合。教育形式主要是：讲座﹑培训、作报告﹑发放学习资料﹑线上媒介﹑参观等。

三、开学典礼

全体新生参加。在新生办妥入学手续后，学校以热烈的气氛、隆重的形式举行开学典礼。开学典礼具有丰富的教育内涵，是培养“热爱学校、热爱学业、尊敬师长”的美好情感，激发新生的荣誉感、责任感和奋发向上精神的传统教育形式。

四、学习《学生手册》

《学生手册》汇集了国家的有关法规和本校学生教育﹑管理的主要制度，是学生必读的教材。新生从入学开始，用2-3个周的时间，每周安排一次固定时间，学习《学生手册》。

学习可采取各学院辅导员指导，班组专题讨论或交流等形式进行，学生工作部将举行《学生手册》知识考试。