

**皖江工学院本科教学质量报告**

**（2019-2020学年）**

**2020年12月**

目录

[学校概况 1](#_Toc12041)

[一、本科教育基本情况 2](#_Toc7400)

[（一）人才培养目标 2](#_Toc20995)

[（二）学科专业设置情况 2](#_Toc440)

[（三）在校生规模 2](#_Toc25596)

[（四）本科生生源质量 2](#_Toc3514)

[二、师资与教学条件 4](#_Toc28879)

[（一）师资队伍 4](#_Toc28889)

[（二）本科主讲教师情况 5](#_Toc22094)

[（三）教学经费投入情况 5](#_Toc4325)

[（四）教学设施应用情况 5](#_Toc3371)

[1.教学用房 5](#_Toc3428)

[2.教学科研仪器设备与教学实验室 6](#_Toc521)

[3.图书馆及图书资源 6](#_Toc1752)

[4.信息资源 6](#_Toc18467)

[三、教学建设与改革 7](#_Toc27977)

[（一）专业建设 7](#_Toc31282)

[（二）课程建设 7](#_Toc30745)

[（三）教材建设 8](#_Toc884)

[（四）实践教学 8](#_Toc14691)

[1.实验教学 8](#_Toc6662)

[2.本科生毕业设计（论文） 9](#_Toc4476)

[3.实习与教学实践基地 9](#_Toc15598)

[（五）创新创业教育 9](#_Toc11084)

[（六）教学改革 9](#_Toc23427)

[（七）线上教学 1](#_Toc23427)0

[四、专业培养能力 11](#_Toc12440)

[（一）人才培养目标定位与特色 11](#_Toc14620)

 1.依托河海大学资源优势，做强水利类专业...............................................................11

 2.创新协同育人，应用型人才培养效果彰显...............................................................11

[（二）专业课程体系建设 1](#_Toc7541)2

[（三）立德树人落实机制 12](#_Toc30506)

[（四）专任教师数量和结构 13](#_Toc5243)

[（五）实践教学 13](#_Toc16679)

[五、质量保障体系 14](#_Toc24950)

[（一）校领导情况 14](#_Toc12548)

[（二）教学管理与服务 14](#_Toc1693)

[（三）学生管理与服务 14](#_Toc30712)

[（四）质量监控 14](#_Toc20642)

[六、学生学习效果 15](#_Toc30435)

[（一）毕业情况 15](#_Toc4115)

[（二）就业情况 15](#_Toc2717)

[（三）转专业与辅修情况 15](#_Toc19167)

[七、特色发展 16](#_Toc13290)

 (一)建立德智体美劳全面人才培养教育体系...................................................................16

 (二)以专业评估为抓手，全面提升专业内涵...................................................................16

 (三)以“双基”为抓手，全面推进教学规范化建设........................................................17

[八、存在问题及改进计划 18](#_Toc3845)

[附录 1](#_Toc16366)9

[本科教学质量报告支撑数据 19](#_Toc6069)

#

# 学校概况

皖江工学院，坐落于全国文明城市——安徽省马鞍山市，是经教育部批准，拥有学士学位授予权的省属普通本科高校。学校前身为河海大学与江苏大业投资有限公司、无锡市大业房屋建设开发有限公司合作举办的独立学院——河海大学文天学院，2008年5月7日经教育部批准设立，2012年顺利通过学士学位授予权评审，被批准为学士学位授予单位。2018年学校经国家教育部评审，成功转设为独立设置的民办本科学校，更名为皖江工学院。

办学以来，学校秉持“上善若水、笃学敦行”的校训精神，传承“文心励志、天道酬勤”的优良校风，确定了“地方应用型高水平人才培养”的办学定位，明确了“工学为主，水利特色，多学科协调发展”的发展道路。十余年来，先后向社会输送各类人才近3万人，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。学校占地面积1700亩，分霍里山和郑蒲港两个校区。学校招生批次为提前批招生,本科批招生,第二批次招生A,第三批次招生A。学院有本科专业31个，其中4个为新办专业, 形成了以工科为主，以水利为特色的工、经、管、艺、农等多学科协调发展的应用型专业结构。

 学校设有水利工程学院、土木工程学院、电气信息工程学院、机械工程学院、财经学院、管理学院、艺术设计学院、国际教育学院、继续教育学院、基础部、思政部等11个教学科研单位，党政单位10个。学校全日制在校生14323人，全校教职工904人，其中专任教师806人。学校有省部级重点实验室1个，省部级高层次人才5人。

一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

 学校的服务面向定位是立足安徽，服务地方；办学层次定位是以本科教育为主，适度发展专业硕士研究生教育和国际合作教育；人才培养目标定位是适应地方经济社会发展和产业结构调整与升级，培养面向生产服务一线，具有良好道德品质，富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，拥有就业创业能力，具备继续学习能力的高素质应用型人才；学科专业定位是以工学为主，以水利为特色，工、经、管、艺、农等多学科协调发展。加强优势和特色专业建设，服务地方经济社会发展，不断优化专业结构。 学校的发展目标是到2025年，将学校建成办学条件完善，师资队伍优良，应用内涵充实，创新能力增强，服务地方有力，办学特色鲜明，综合实力省内同类院校一流，若干学科专业国内有影响的应用型高水平民办本科大学。

### （二）学科专业设置情况

 学校现有本科专业31个，其中工学专业19个占61.29%、经济学专业1个占3.23%、管理学专业8个占25.81%、艺术学专业2个占6.45%、农学专业1个占3.23%。

### （三）在校生规模

 2019-2020学年本科在校生13568人（含2016级3913人，2017级3681人，2018级3036人，2019级2938人）。

 目前学校全日制在校生总规模为14323人，本科生数占全日制在校生总数的比例为99.5%。

### （四）本科生生源质量

 2020年，学校计划招生3700人，实际录取考生3700人，实际报到3455人。实际录取率为100.00%，实际报到率为93.38%。招收本省学生3178人。

 学校面向全国19个省招生，其中理科招生省份18个，文科招生省份5个。

 生源情况详见下表1。

 表1 生源情况

| **省份** | **批次** | **录取数** | **批次最低控制线（分）** | **当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** |
| 安徽省 | 第二批次招生A | 782 | 2194 | 204 | 499.0 | 435.0 | 600.0 | 9.00 | 6.00 | 44.00 |
| 福建省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 465.0 | 402.0 | 0.0 | - | 15.00 | - |
| 甘肃省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 439.0 | 372.0 | 0.0 | - | -2.00 | - |
| 广东省 | 本科批招生 | 0 | 5 | 0 | 430.0 | 410.0 | 0.0 | - | 32.00 | - |
| 贵州省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 463.0 | 384.0 | 0.0 | - | 16.00 | - |
| 河北省 | 第二批次招生A | 0 | 30 | 0 | 465.0 | 415.0 | 0.0 | - | 39.00 | - |
| 河南省 | 第二批次招生A | 5 | 23 | 0 | 465.0 | 418.0 | 0.0 | 18.00 | 37.00 | - |
| 黑龙江省 | 第三批次招生A | 0 | 10 | 0 | 356.0 | 301.0 | 0.0 | - | 58.00 | - |
| 湖北省 | 第二批次招生A | 2 | 8 | 0 | 426.0 | 395.0 | 0.0 | 25.00 | 16.00 | - |
| 湖南省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 501.0 | 433.0 | 0.0 | - | 38.00 | - |
| 吉林省 | 第二批次招生A | 4 | 11 | 0 | 371.0 | 336.0 | 0.0 | 50.00 | 20.00 | - |
| 江苏省 | 第二批次招生A | 43 | 181 | 35 | 284.0 | 313.0 | 413.0 | 37.00 | -10.00 | - |
| 江西省 | 第二批次招生A | 0 | 15 | 0 | 488.0 | 463.0 | 0.0 | - | 17.00 | - |
| 辽宁省 | 本科批招生 | 0 | 5 | 0 | 0.0 | 0.0 | 359.0 | - | 427.00 | - |
| 山东省 | 本科批招生 | 0 | 40 | 0 | 0.0 | 0.0 | 459.0 | - | - | 9.00 |
| 山西省 | 第二批次招生A | 0 | 0 | 0 | 469.0 | 449.0 | 370.0 | - | -59.00 | - |
| 陕西省 | 第二批次招生A | 0 | 14 | 0 | 405.0 | 350.0 | 0.0 | - | 59.00 | - |
| 四川省 | 第二批次招生A | 0 | 30 | 0 | 459.0 | 443.0 | 0.0 | - | 9.00 | - |
| 浙江省 | 本科批招生 | 0 | 10 | 0 | 0.0 | 0.0 | 539.0 | - | - | 10.00 |

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

 学校现有专任教师806人、外聘教师57人，折合教师总数为834.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.07: 1。按学生数14323计算，生师比为17.16。

 专任教师中，“双师型”教师279人，占专任教师的比例为34.62%；具有高级职称的专任教师369人，占专任教师的比例为45.78%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师643人，占专任教师的比例为79.77%。近两学年教师总数详见表2。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表3。

 表2 近两学年教师总数

|  | **专任教师数** | **外聘教师数** | **折合教师总数** | **生师比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **本学年** | 806 | 57 | 834.5 | 17.16:1 |
| **上学年** | 736 | 92 | 782 | 17.51:1 |

 表3 教师队伍职称、学位、年龄结构

| **项目** | **专任教师** | **外聘教师** |
| --- | --- | --- |
| **数量** | **比例（%）** | **数量** | **比例（%）** |
| **总计** | 806 | / | 57 | / |
| **职称** | **正高级** | 124 | 15.38 | 15 | 26.32 |
| **其中教授** | 106 | 13.15 | 15 | 26.32 |
| **副高级** | 245 | 30.40 | 24 | 42.11 |
| **其中副教授** | 196 | 24.32 | 23 | 40.35 |
| **中级** | 332 | 41.19 | 18 | 31.58 |
| **其中讲师** | 308 | 38.21 | 17 | 29.82 |
| **初级** | 68 | 8.43 | 0 | 0.00 |
| **其中助教** | 67 | 8.31 | 0 | 0.00 |
| **未评级** | 37 | 4.59 | 0 | 0.00 |
| **最高学位** | **博士** | 176 | 21.84 | 27 | 47.37 |
| **硕士** | 467 | 57.94 | 26 | 45.61 |
| **学士** | 163 | 20.22 | 4 | 7.02 |
| **无学位** | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| **年龄** | **35岁及以下** | 210 | 26.05 | 9 | 15.79 |
| **36-45岁** | 252 | 31.27 | 23 | 40.35 |
| **46-55岁** | 148 | 18.36 | 15 | 26.32 |
| **56岁及以上** | 196 | 24.32 | 10 | 17.54 |

### （二）本科主讲教师情况

 本学年高级职称教师承担的课程门数为240，占总课程门数的27.09%；课程门次数为857，占开课总门次的21.90%。

 正高级职称教师承担的课程门数为48，占总课程门数的5.42%；课程门次数为163，占开课总门次的4.17%。其中教授职称教师承担的课程门数为41，占总课程门数的4.63%；课程门次数为112，占开课总门次的2.86%。

 副高级职称教师承担的课程门数为209，占总课程门数的23.59%；课程门次数为694，占开课总门次的17.74%。其中副教授职称教师承担的课程门数为167，占总课程门数的18.85%；课程门次数为539，占开课总门次的13.77%。

 承担本科教学的具有教授职称的教师有23人，以我校具有教授职称教师106人计，主讲本科课程的教授比例为21.69%。

我校有国家级、省级教学名师7人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师7人，占比为100.00%。

 本学年主讲本科专业核心课程的教授17人，占授课教授总人数比例的100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程140门，占所开设本科专业核心课程的比例为27.18%。各职称类别教师承担课程门数占比（%）见图1。

图1 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

### （三）教学经费投入情况

 2019年教学日常运行支出为6352.01万元，本科实验经费支出为27.69万元，本科实习经费支出为557.46万元。生均教学日常运行支出为4434.83元，生均本科实验经费为19.33元，生均实习经费为389.21元。

### （四）教学设施应用情况

### 1.教学用房

 根据2020年统计，学校总占地面积90.20万m2，产权占地面积为90.20万m2，学校总建筑面积为43.36万m2。

 学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共281390.0m2，其中教室面积78935.0m2，实验室及实习场所面积115471.0m2。拥有体育馆面积3472.0m2。拥有运动场面积68500.0m2。

 按全日制在校生14323人算，生均学校占地面积为62.98（m2/生），生均建筑面积为30.28（m2/生），生均教学行政用房面积为19.65（m2/生），生均实验、实习场所面积8.06（m2/生），生均体育馆面积0.24（m2/生），生均运动场面积4.78（m2/生）。详见表4。

 表4 各生均面积详细情况

| **类别** | **总面积（平方米）** | **生均面积（平方米）** |
| --- | --- | --- |
| **占地面积** | 901991.00 | 62.98  |
| **建筑面积** | 433630.00 | 30.28 |
| **教学行政用房面积** | 281390.0 | 19.65 |
| **实验、实习场所面积** | 115471.0 | 8.06 |
| **体育馆面积** | 3472.0 | 0.24 |
| **运动场面积** | 68500.0 | 4.78 |

### 2.教学科研仪器设备与教学实验室

 学校现有教学、科研仪器设备资产总值0.743亿元，生均教学科研仪器设备值0.52万元。当年新增教学科研仪器设备值768.13万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的11.53%。

 本科教学实验仪器设备7254台（套），合计总值0.474亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备29台（套），总值1584.14万元，按本科在校生14323人计算，本科生均实验仪器设备值3309.36元。

 学校有省部级实验教学中心2个，省部级虚拟仿真实验教学项目2个。

### 3.图书馆及图书资源

 截至2020年9月，学校拥有图书馆2个，图书馆总面积达到38330.0m2，阅览室座位数3441个。图书馆拥有纸质图书116.56万册，当年新增65900册，生均纸质图书81.38册；拥有电子期刊8.27万册，学位论文398.00万册，音视频413.0小时。2019年图书流通量达到30.13万本册，电子资源访问量19.68万次，当年电子资源下载量8.39万篇次。

### 4.信息资源

 学校校园网主干带宽达到10000.0Mbps。校园网出口带宽3000.0Mbps。网络接入信息点数量17824个。电子邮件系统用户数467个。管理信息系统数据总量104.0GB。信息化工作人员7人。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

学校瞄准新工科，紧密对接地方支柱产业与新兴产业发展需求，不断优化专业结构，着力打造“以工为主，水利为特色的”应用型学科专业体系，加强专业内涵建设。

加强对传统优势专业的改造，如水利水电工程、测绘工程、地质工程等专业，促进专业内涵拓展、培养目标提升、培养模式改革等；促进不同工程学科的交叉融合，特别是互联网、大数据、人工智能等现代信息技术与传统工程学科交叉渗透融合，如机械工程、车辆工程等专业，形成新的智能制造类专业。优化设置和调整专业门类,认真组织修订人才培养方案,科学设计课程体系,合理选择教学内容,努力构建符合新工科建设要求的实践教学体系, 切实加强和推动新工科背景下的本科专业建设工作。以新文科、新农科建设引领经济学、管理学、农学等学科专业建设工作。

2019年我校紧扣地方经济建设和发展需求，结合学校发展规划，增设健康服务与管理新专业。水利水电工程、地质工程2个专业入选省级一流专业建设点，4个入选“卓越工程人才”计划2.0专业，当年学校招生的本科专业31个。在安徽省普通高等学校本科专业综合评估中，从已经公布结果的专业来看，我校获得一个A-，3个B+的成绩，整体成绩在同类高校中排名前列。

 我校有专业带头人总人数为31人，其中具有高级职称的30人，所占比例为96.77%，获得博士学位的10人，所占比例为32.26%。2019级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表5所示。

表5 全校各学科2019级培养方案本科专业培养方案学分统计表

| **学科** | **必修课学分比例（%）** | **选修课学分比例（%）** | **实践教学学分比例（%）** | **学科** | **必修课学分比例（%）** | **选修课学分比例（%）** | **实践教学学分比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经济学 | 74.54 | 25.46 | 21.22 | 工学 | 78.23 | 21.77 | 28.46 |
| 管理学 | 73.95 | 26.05 | 21.88 | 农学 | 76.88 | 23.12 | 22.84 |
| 艺术学 | 74.53 | 25.47 | 26.42 |  |  |  |  |

### 课程建设

完善校院两级教学督导工作机制，建立自我约束、自我激励、自我改进、自我发展的内源性教学质量保障体系，不断提升人才培养质量。截至目前，全校42个教研室和1125门课程均进行了对标自查，目前我校教研室达标率为71.42%，课程达标率为70.4%。

坚持顶层设计。根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。坚持改革创新。积极开展课程思政教学改革试点工作。坚持分类指导，突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

通过修订新版人才培养方案，将美育、劳动教育列入学生通识选修课必选课程计划。面向全体学生普及艺术教育，将公共选修课程与艺术实践纳入人才培养方案。构建以审美和人文素养培养为核心，以创新创业能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容对的公共艺术课程体系。明晰了劳动教育内涵，明确学分学时、内容形式等要求，规范劳动课程管理。积极推进产学研合作教育，发挥不同育人主体在人才培养方案设计、课程体系构建、教学方式方法改革、考核评价等人才培养各环节的作用。优化实践教学内容，加大实践教学课时比例，实践性教学环节工科类、艺术类专业所占学分一般不少于总学分的30%，经管类专业所占学分一般不少于总学分的20%。鼓励学生到实习基地结合工程实际完成毕业设计（论文），解决现实问题，工科类专业毕业设计选题60%以上来自行业企业真实案例。

 我校已建设有9门省部级精品在线开放课程。MOOC课程55门。

 本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共886门、3913门次。

### （三）教材建设

2019年，共出版教材15种（本校教师作为第一主编）。教材选用标准不断完善。教材选用实行三级审批制度，即由主讲教师申请，教研室审议、院部教学工作委员会批准，教务部审核。主讲教师在提出选用教材之前，进行广泛调研，选出与本课程教学大纲及培养目标相适应的，适合我校学生特点的高质量教材、教学参考书及习题集等。

### （四）实践教学

### 1.实验教学

 本学年本科生开设实验的专业课程共计55门，其中独立设置的专业实验课程55门。

 学校有实验技术人员21人，具有高级职称13人，所占比例为61.90%，具有硕士及以上学位10人，所占比例为47.62%。

### 2.本科生毕业设计（论文）

 学校高度重视毕业论文（设计）工作，成立了校院两级毕业论文（设计）领导机构，建立了三级管理制度，开展了前、中、后三期专项检查。加大对毕业论文（设计）的管理与检查，从选题、指导、撰写、答辩到成绩评定等各环节实行全过程管理与监控。引导学生从工程、社会实际中发现问题，综合运用所学知识解决实际问题，提高创新创业实践能力。

本学年共提供了3072个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有228名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占46.09%。平均每位教师指导学生人数为12.88人。

### 3.实习与教学实践基地

 学校现有校外实习、实训基地123个，本学年共接纳学生实习共13514人次。

### （五）创新创业教育

 学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为:河海大学、安徽工业大学、马鞍山市政府、中国水利行业、安徽省和江苏省的多家企事业单位，与他们建立了密切的合作关系，靓马航空科技有限公司等企业已在校内成立了联合实验室。开展创业培训项目25项，开展创新创业讲座14次。设立创新创业奖学金6.0万元。

 拥有创新创业教育专职教师20人，就业指导专职教师9人，创新创业教育兼职导师18人，组织教师创新创业专项培训7场次，至今有160人次参加了创新创业专项培训。

 设立创新创业教育实践基地（平台）2个，高校实践育人创新创业基地1个，创业孵化园1个。

 开设创新创业教育课程6门，开设职业生涯规划及就业指导课程4门。

 本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目33个，省部级大学生创新创业训练项目123个。

### 教学改革

 学校坚持立德树人根本任务，以贯彻落实全国教育大会精神为主线，大力推进人才培养能力建设，积极构建高水平人才培养体系，积极探索高水平人才培养新路径。

学校高度重视教学研究对教育教学理念的转变作用、教学研究成果在教学研究中的应用情况以及转化作用和教学改革实践对提高教学质量的促进作用。近几年来，通过教学研究立项、引入网络课程、混合教学模式改革的引导和推动，教学改革研究项目的实用性明显增强，教师主动适应教学模式改革的积极性明显提高。

一是以教学研究立项促进教学研究。本学年，围绕学院转型发展机制及人才培养模式改革、创新创业教育、专业建设建设、实践教学与大学生创新实践能力培养教学团队与教学管理等方面，学校共立教研项目22项。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目9项，建设经费达9.50万元。

二是高度重视研究成果的转化。在教学成果奖评审时，成果需经过两年以上教育教学实践检验，实效明显且具有较强示范性。本学年我校校级教学成果奖5项，我校获省部级教学成果奖3项。

三是引进网络课程资源改革教学模式。学校不断加大引进优质网络课程力度，鼓励教师改革教学模式。引入了网络课程充实学生通识素质教育资源，丰富了学生个性发展需求的平台，每学期选用网络通识课30门左右，面向全校在校生开放选课。另一方面，实施网络课程资源线上学习、线下指导的课程教学模式的改革。

四是实施素质拓展学分认定办法。为了全面提高我校学生综合素质，鼓励学生个性化发展，帮助学生建立全面的知识与能力结构，倡导学生积极参与课外学习和各类实践活动，将学科竞赛、学术活动、技能培训及各类社会实践活动等获得的素质拓展学分纳入学生学业表现中，以此激励提高学生综合素质能力。

### 线上教学

抗击疫情，线上教学工作有新突破。2月1日下发《关于做好2019-2020学年第2学期延期开学准备的通知》，要求全校各单位、全体教职员工做好延期开学的工作预案和相应准备工作，对部分教学进行调整，对在线教学平台使用和在线教学的组织进行部署；2月8日，教务部制定了《关于做好线上教学开课准备的通知》；2月10日，建立了280多名教师线上课程学习培训群，指导老师如何利用超星平台进行建课，提供24小时的在线指导；2月11日制定了《疫情防控期间皖江工学院教学工作指南》。返校前我校开设的线上课程增长到三百多门，教师的线上教学水平得到了极大的提高。上半年疫情防控期间，制订各类教学方案、学生实习方案、预案、代表学校回复各类问题投诉建议等合计104份文件。学生返校后线上先下课程无缝对接，补修、补考等工作顺利进行，过渡平稳。全年的国家英语四六级、计算机等级考试、专升本考试均制定相应预案，全年无疫情事故发生。

我校线上教学除了教师自己录制视频外，主要依托于中国大学MOOC、超星学习通等网络教学平台的优秀线上教学资源。教务部于3月12日组织召开了线上教学经验分享交流会，邀请土木工程学院练兰英老师作为教师代表，通过超星学习通平台和全校教师分享她的经验。我校全体教师参加了该次交流会。交流过程中，老师们学习热情高涨，经过一个小时的培训和答疑，全体老师们都感到受益匪浅，并对利用好网络平台，丰富教学实践，推动课堂教学改革走深落实充满信心。

教务部和各二级学院充分发挥基层教学组织的作用，组织任课教师为顺利开展线上教学做好各项准备工作。教务部组织全体教师参加了超星学平台线上教学培训，并通过QQ群协助教师建设线上课程。为了及时掌握线上教学的真实情况，充分保证教学质量，学校安排各二级学院收集汇报教学情况上报至教务部，由教务部对线上教学情况进行跟踪整理，有针对性地解决问题。同时学校还分别对任课教师进行了“教师版线上教学问卷调查”和对学生进行了“学生版线上上课问卷调查”，从整体上掌握教师在新的教学模式下的适应程度、教学态度、教学效果等情况和学生在教师授课、指导下的互动学习、自主学习的效果情况。通过全校上下齐心，层层抓落实，保障了我校线上教学平稳有序的开展。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

我校人才培养目标定位为：适应地方经济社会发展和产业结构调整与升级，培养面向生产服务一线，具有良好道德品质，富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，拥有就业创业能力，具备继续学习能力的高素质应用型人才。

学校注重办学特色培育，自建校一贯坚持错位发展、特色兴校，经过十三年探索和实践，形成了鲜明的办学特色。

**1.依托河海大学资源优势，做强水利类专业**

安徽是水利大省，设有水利类专业的高校却相对较少。学校依托河海大学的资源优势，开设了4个水利类专业，着力培养安徽省水利建设急需的应用型人才。2019年，水利水电工程获批省级一流专业建设点，我校是唯一一所推荐申报水利类国家级一流专业建设点的民办高校。自建校以来，我校共培养水利类毕业生上千名，近3年考研率分别为23.2% 、18.4%、23.7%，近3年就业率分别为97.45%、98.98%、96.71%。我校积极利用人才优势，坚持水利扶贫大有作为。近3年，我校共派出5支工作队伍近千名工作人员赴潜山、宿松、舒城、望江等地开展贫困人口饮水安全排查验收认定等工作，得到了地方政府的高度肯定。

**2.创新协同育人，应用型人才培养效果彰显**

学校积极探索建立校校、校企及国际合作协同育人新机制。充分利用安徽省应用型高校联盟这个平台，积极参加教师培养、实践小学期、教学互查等活动，实现校校合作。不断充实校企合作人才培养的内涵：成立各专业改革与发展委员会，行业（企业）专家至少2名以上；邀请行业（企业）专家参与人才培养方案修订；聘请行业（企业）专家承担课程讲授任务，邀请实习基地的领导或专家到学校开展学术讲座、承担实践课程教学任务等；与校企合作实践教学基地联合培养“双能型”教师，完成学生实习实训类教学环节；鼓励学生到实习基地结合工程实际完成毕业设计（论文），解决现实问题，工科类专业毕业设计选题60%以上来自行业（企业）真实案例。充分利用现有的国际教育合作项目，开展师资和课程合作。

### （二）专业课程体系建设

专业课程体系严格遵循“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”，并参考“工程教育专业认证标准(含通用标准和专业补充标准)”和《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》对各专业的指导规定。专业基础课程是学习专业教育课程的先修课程, 反映本专业领域最基本的学科基础理论、知识和技能。专业教育课程围绕专业核心应用能力，突出体现了应用型人才培养要求、对接专业岗位要求包含体现专业能力的资格(质)证书考试的内容、校企合作培养课程、交叉复合课程模块、考研课程模块等。针对不同专业方向相应设置了专业方向选修课组。

 学校各专业平均开设课程29.55门，其中公共课3.13门，专业课26.42门；各专业平均总学时3001.29，其中理论教学与实验教学学时分别为1958.45、74.32。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

## （**三）立德树人落实机制**

学校要求深入学习贯彻党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神、

全国教育大会精神和习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育和社会实践教育的各环节。要求完善领导体制和工作机制，落实基层党委主体责任，落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，提高大学生思想政治教育实效性，发挥学生主体性作用，深化思想政治理论课综合改革。

加强学生党建和学生党员教育，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，实施学生素质拓展培养计划，促进学生体育和美育工作。同时完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生发展指导，优化学生就业创业服务体系，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。

完善思想政治工作体制机制，健全思想政治、宣传思想和意识形态工作领导小组。加强思想政治工作制度保障，系统构建“全员全过程全方位”育人格局，不断提高思想政治工作的科学化规范化水平。推进思想政治理论课改革创新，加强教学组织建设，探索以课题为研究的实践教学模式。大力开展课程思政建设，吧思想政治教育贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

### （四）专任教师数量和结构

 学校各专业专任教师生师比最高的学院是财经学院，生师比为37.75；生师比最低的学院是土木工程学院，生师比为17.50；生师比最高的专业是工程造价，生师比为36.59，分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

### （五）实践教学

 学校专业平均总学分187.58，其中实践教学环节平均学分49.18，占比26.22%，实践教学环节学分最高的是机械工程专业64.0，最低的是工程造价专业35.0。校内各专业实践教学情况参见附表5。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

实施教学质量“一把手工程”。学校坚持人才培养的根本地位、教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，院长和各教学单位负责人为教学工作第一责任人，把教学工作纳入重要议事日程。坚持召开年度教学工作会议、每半个月至少一次的教学工作例会，研讨和部署教学工作。党委会、校长书记会经常研究教学工作，解决教学工作中的政策问题。建立了校领导联系二级学院制度、各级管理人员听课制度、专题调研制度，各级领导深入一线了解教学工作，及时解决教学中存在的问题。

 我校现有校领导8名。其中具有正高级职称5名，所占比例为62.50%，具有博士学位2名，所占比例为25.00%。

### （二）教学管理与服务

建立了岗位责任制，明确了教学管理各岗位人员的工作职责和主要教学管理环节的工作流程。牢固树立“为了教学、服务教学、服从教学”的理念。定期召开师生座谈会，听取意见和建议，不断改进工作，提高服务水平。

 校级教学管理人员9人，其中硕士及以上学位3人，所占比例为33.33%。

 院级教学管理人员22人，其中高级职称12人，所占比例为54.55%；硕士及以上学位12人，所占比例为54.55%。

 教学管理人员获得省部级教学成果奖3项。

### （三）学生管理与服务

 学校有专职学生辅导员62人，其中本科生辅导员62人，按本科生数14323计算，学生与本科生辅导员的比例为231:1。

 学生辅导员中，具有中级职称的16人，所占比例为25.81%。学生辅导员中，具有研究生学历的56人，所占比例为90.32%，具有大学本科学历的6人，所占比例为9.68%。

 学校配备专职的心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为2864.60:1。

### （四）质量监控

 学校有专职教学质量监控人员3人。具有硕士及以上学位的2人，所占比例为66.67%。

 学校专兼职督导员15人。本学年内督导共听课600学时，校领导听课105学时，中层领导干部听课478学时，本科生参与评教12700人次。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

 2020年共有本科毕业生3413人，实际毕业人数3400人，毕业率为99.62%，

学位授予率为99.65%。

### （二）就业情况

 截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达85.94%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占83.47%。升学390人，占11.47%，其中出国（境）留学63人，占2.16%。

## （**三）转专业与辅修情况**

 本学年，转专业学生108名，占全日制在校本科生数比例为0.76%。无辅修和获得双学位学生。

##

## 七、特色发展

### （一）建立德智体美劳全面培养教育体系

习近平总书记在全国教育大会上指出：要努力构建德智体美劳全面培养教育体系，形成更高水平的人才培养体系。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高学校人才培养质量和水平，加快形成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的人才培养教育体系，我校于2019年12月制定了《皖江工学院构建德智体美劳全面培养教育体系工作方案》。

落实立德树人的根本任务，全面提高德育工作水平。加强理论武装，提高思政课和课程思政教学水平，提升服务质量管理，持续保持安全稳定，加强德育工作队伍建设，组织开展志愿公益活动，组织开展暑期“三下乡”活动，组织开展大学生文明寝室创建活动，组织开展德育实践创新活动。

坚持深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。深入推进专业建设，积极推进课程建设，持续推进教学改革，加强质量文化建设，构建深度融合的协同育人机制，深化创新创业改革。

发扬体育精神，促进学生身心健康发展。完善体育工作领导体制，精心设计体育课堂教学，发挥竞技体育引领作用，完善学生体质健康监测评价机制，扎实开展大学生体育活动，积极参与群众体育运动，加强体育活动的安全保障。

全面深化美育综合改革，提高学生的审美和人文素养。普及强化艺术教育，提升专业艺术教育，完善美育教学监督，深化美育教学改革，打造校园美育环境，增强美育社会融合。

弘扬劳动精神，落实劳动教育工作任务。组织开展劳动教育实践活动，加强劳动教育的组织实施。

落实德智体美劳全面培养教育体系建设的保障措施。持续加强教师队伍建设，加大投入，推进基础设施建设，加强考评督导。

加强领导，推进任务落细落实。加强组织领导，做好部门间配合，落实二级学院责任，注意总结宣传。

### （二）以专业评估为抓手，全面提升专业内涵

为全力做好本科专业综合评估，促进专业内涵建设，以优异成绩迎接省评，根据《安徽省教育厅关于成立安徽省普通本科高校专业合作委员会的通知》文件精神，学校分年度制定《专业评估工作方案》，按照分类、分批、分期的原则，对各专业参评时间做了部署。

学校坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的评估方针，不断加强我校专业内涵建设和特色培育，不断健全教育教学质量保障体系，全面提高本科教育水平和人才培养质量，全面推进应用型高水平大学建设。

以专业评估为抓手，创新了人才培养模式。全面贯彻基于产出导向（OBE）的教育理念，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”原则，遵循教育教学、人才培养和学生身心发展规律，根据经济社会发展需求科学设置理论课程和实践环节，促进学生全面发展。打造学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧校园。积极推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态，以现代信息技术推动本科教育质量提升。

以专业评估为抓手，提高学生重新实践能力。综合运用校内外资源，以培养学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力为目标，加强实践平台和实践基地建设。依据人才培养目标，及时更新实践教学内容，修订实践教学大纲，保证实践教学内容、时间和进度安排满足应用能力培养需要，并对实践教学质量实施评价。切实落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。严格实行论文查重和抽检制度，建立健全指导教师互评制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量。

### （三）以“双基”为抓手，全面推进教学规范化建设

本学年，学校全面启动“双基”标准化建设和示范创建工作，并制定了《皖江工学院开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作实施方案》。各教学单位高度重视，加强领导，均成立“双基”建设工作组，认真开展“双基”标准化建设和示范创建工作。各基层教学组织完成对标自查，并提出整改措施。针对“双基”建设中的共性问题，学校精准施策，加强建设，确保达标建设和示范创建工作取得实效。加强工作指导，邀请省内知名专家就“高校基层教学组织的构建及其功能发挥”做专题辅导报告，对“双基”建设标准进行更专业、更详细的解读，以期“双基”建设取得实效。

学校制定了包括专业、课程、实习、毕业设计（论文）等4个教学质量保障主要环节的《皖江工学院教学质量监控与评价实施办法》；出台各项基层教学组织设置与管理办法，落实基层教学组织工作职责和岗位责任制、教研活动和例会制、教师试讲制、教学过程管理制、检查考核制、档案资料管理制、经费使用审批制和轮流值班制等8项基本管理制度；常态化实施教学督导、领导干部听课、教学检查、教师教学评价和质量跟踪调查等5项质量监控措施；从教育教学过程管理，从基础材料、课堂教学、实践教学等多个维度对教师基本教学活动设置观测点，以量化考核的方法落实结果运用；定期开展课程教学质量、教材选用质量、试卷质量、实习质量、毕业设计（论文）质量、毕业生教学质量、毕业生就业质量、学科竞赛质量等质量评估工作，出报告，公开结果，以量化反馈的方式支持持续改进。进一步结合“双基”标准化建设要求，修订《皖江工学院监考工作办法》、《皖江工学院教师教学工作规范》、《皖江工学院教师调、停课管理办法》、《皖江工学院听课制度》、《皖江工学院教学事故认定及处理办法》实现管理制度覆盖基本教学活动的各个方面。

全校42个教研室和1125门课程均进行了对标自查，目前我校教研室达标率为71.42%，课程达标率为70.4%。我校我校地质工程教研室被立项为示范基层教学组织，教学示范课立项16项。

## 八、存在问题及改进计划

# 我校发展基础增强，态势良好，全校人心思进、期盼发展的精神活力正在凝聚壮大。但也清醒认识到存在的问题。教师投入教学的激励政策与机制尚未完善，教师队伍规模、教学水平与能力有待提升，教学团队建设、教育教学改革的体制尚待改革；学科发展不均衡，新兴学科、交叉学科培育滞后；人才培养方案还需优化，人才培养模式还需革新；实践教学体系还未完善。

# 我校将以新工科的新理念为指导, 积极发挥自身优势，凝练办学特色，准确把握地方和行业对人才培养的需求，努力深化产学研融合，积极推进协同育人，加快工科教育改革,增强学生的实践技能和创新创业能力。建立面向现代服务业和长三角主导产业构建专业集群。及时修订人才培养方案、教学大纲，调整教学基本文件内容，要在教学内容上充分体现专业特色和人才培养特色，将教学内容与学科专业发展趋势紧密结合，充分反映学科前沿及专业发展动态。

改变传统教育观念，注重教学成果，通过引进弹性教学，转变学生角色，引入多元化考核标准，强化师生互动，建立健全评估机制，促进可持续改进等措施，以学生为中心，不断培养学生的创新思维和创新能力，促进我校创新型应用型人才培养。

加强学生实践能力和创新能力培养，构建“课程实验教学、校内科学研究、校外实习实训”三位体高层次、立体化科教实践育人体系。同时加强青年教师培养。实行青年教师导师制；组织多层级、个性化的教学能力发展项目，搭建新老教师教学交流平台，全方位、多角度帮助青年教师站好讲台。

# 附录

## 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例99.57%

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | 专任教师 | 外聘教师 |
| --- | --- | --- |
| 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） |
| 总计 | 806 | / | 57 | / |
| 职称 | 正高级 | 124 | 15.38 | 15 | 26.32 |
| 其中教授 | 106 | 13.15 | 15 | 26.32 |
| 副高级 | 245 | 30.40 | 24 | 42.11 |
| 其中副教授 | 196 | 24.32 | 23 | 40.35 |
| 中级 | 332 | 41.19 | 18 | 31.58 |
| 其中讲师 | 308 | 38.21 | 17 | 29.82 |
| 初级 | 68 | 8.43 | 0 | 0.00 |
| 其中助教 | 67 | 8.31 | 0 | 0.00 |
| 未评级 | 37 | 4.59 | 0 | 0.00 |
| 最高学位 | 博士 | 176 | 21.84 | 27 | 47.37 |
| 硕士 | 467 | 57.94 | 26 | 45.61 |
| 学士 | 163 | 20.22 | 4 | 7.02 |
| 无学位 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 210 | 26.05 | 9 | 15.79 |
| 36-45岁 | 252 | 31.27 | 23 | 40.35 |
| 46-55岁 | 148 | 18.36 | 15 | 26.32 |
| 56岁及以上 | 196 | 24.32 | 10 | 17.54 |

（2）分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 25 | 26.44 | 7 | 7 | 2 |
| 080201 | 机械工程 | 26 | 25.46 | 14 | 19 | 1 |
| 080207 | 车辆工程 | 23 | 17.57 | 9 | 12 | 2 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 6 | 36.50 | 2 | 3 | 0 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 19 | 18.26 | 2 | 9 | 4 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 17 | 20.94 | 9 | 9 | 1 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 29 | 25.52 | 4 | 14 | 5 |
| 080703 | 通信工程 | 14 | 31.00 | 4 | 9 | 6 |
| 080801 | 自动化 | 16 | 26.94 | 1 | 11 | 3 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 39 | 21.26 | 6 | 23 | 5 |
| 081001 | 土木工程 | 45 | 16.42 | 6 | 27 | 7 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 22 | 15.73 | 1 | 11 | 2 |
| 081101 | 水利水电工程 | 30 | 23.70 | 7 | 15 | 7 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 16 | 20.38 | 3 | 5 | 1 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 19 | 16.95 | 5 | 8 | 3 |
| 081104T | 水务工程 | 15 | 20.00 | 1 | 11 | 4 |
| 081201 | 测绘工程 | 16 | 17.75 | 1 | 11 | 1 |
| 081401 | 地质工程 | 22 | 12.55 | 7 | 12 | 3 |
| 081802 | 交通工程 | 14 | 20.36 | 3 | 6 | 1 |
| 082901 | 安全工程 | 8 | 36.50 | 7 | 3 | 1 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 5 | 29.80 | 5 | 1 | 0 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 15 | 32.20 | 6 | 5 | 1 |
| 120103 | 工程管理 | 21 | 35.14 | 6 | 9 | 2 |
| 120105 | 工程造价 | 9 | 36.59 | 2 | 6 | 2 |
| 120203K | 会计学 | 16 | 35.75 | 3 | 2 | 2 |
| 120204 | 财务管理 | 20 | 35.50 | 3 | 4 | 1 |
| 120206 | 人力资源管理 | 19 | 25.00 | 3 | 8 | 1 |
| 120410T | 健康服务与管理 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 13 | 27.85 | 6 | 5 | 1 |
| 130503 | 环境设计 | 23 | 17.39 | 10 | 9 | 6 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 16 | 22.63 | 6 | 5 | 2 |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | 学历结构 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教授 | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| 数量 | 授课教授比例（%） |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 25 | 5 | 20.00 | 6 | 13 | 7 | 12 | 6 |
| 080201 | 机械工程 | 26 | 7 | 0.00 | 8 | 7 | 8 | 13 | 5 |
| 080207 | 车辆工程 | 23 | 8 | 0.00 | 2 | 12 | 5 | 16 | 2 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 6 | 0 | -- | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 19 | 2 | 0.00 | 7 | 8 | 6 | 13 | 0 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 17 | 5 | 20.00 | 4 | 6 | 11 | 5 | 1 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 29 | 4 | 25.00 | 14 | 11 | 6 | 17 | 6 |
| 080703 | 通信工程 | 14 | 3 | 33.00 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| 080801 | 自动化 | 16 | 1 | 0.00 | 9 | 5 | 3 | 8 | 5 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 39 | 4 | 25.00 | 20 | 12 | 4 | 22 | 13 |
| 081001 | 土木工程 | 45 | 5 | 20.00 | 10 | 22 | 12 | 20 | 13 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 22 | 3 | 0.00 | 2 | 16 | 8 | 11 | 3 |
| 081101 | 水利水电工程 | 30 | 5 | 20.00 | 8 | 11 | 8 | 12 | 10 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 16 | 4 | 50.00 | 3 | 9 | 9 | 3 | 4 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 19 | 3 | 33.00 | 4 | 9 | 9 | 7 | 3 |
| 081104T | 水务工程 | 15 | 5 | 0.00 | 2 | 5 | 8 | 3 | 4 |
| 081201 | 测绘工程 | 16 | 4 | 50.00 | 3 | 8 | 7 | 7 | 2 |
| 081401 | 地质工程 | 22 | 6 | 17.00 | 5 | 8 | 12 | 8 | 2 |
| 081802 | 交通工程 | 14 | 1 | 100.00 | 1 | 12 | 8 | 5 | 1 |
| 082901 | 安全工程 | 8 | 0 | -- | 1 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 5 | 1 | 100.00 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 15 | 1 | 0.00 | 5 | 9 | 4 | 10 | 1 |
| 120103 | 工程管理 | 21 | 3 | 33.00 | 3 | 12 | 3 | 12 | 6 |
| 120105 | 工程造价 | 9 | 1 | 100.00 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 120203K | 会计学 | 16 | 4 | 25.00 | 2 | 9 | 3 | 9 | 4 |
| 120204 | 财务管理 | 20 | 5 | 40.00 | 5 | 9 | 1 | 14 | 5 |
| 120206 | 人力资源管理 | 19 | 3 | 0.00 | 7 | 9 | 3 | 14 | 2 |
| 120410T | 健康服务与管理 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 13 | 1 | 0.00 | 2 | 10 | 1 | 11 | 1 |
| 130503 | 环境设计 | 23 | 1 | 100.00 | 2 | 16 | 1 | 16 | 6 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 16 | 1 | 0.00 | 2 | 13 | 1 | 9 | 6 |

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
| --- | --- | --- | --- |
| 31 | 31 | 汽车服务工程,健康服务与管理,农业资源与环境,安全工程 |  |

4. 全校整体生师比17.16:1，各专业生师比参见附表2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）5200.00

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）768.13

7. 生均图书（册）81.38

8. 电子图书（册）82731

1. 生均教学行政用房（平方米）19.66，生均实验室面积（平方米）1.82

10. 生均本科教学日常运行支出（元）4434.83

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8530.77

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）19.33

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）389.21

14. 全校开设课程总门数916

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | 实践场地 |
| --- | --- | --- | --- |
| 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |
| 数量 | 当年接收学生数 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 40.0 | 0.0 | 16.0 | 21.22 | 0 | 3 | 395 |
| 080201 | 机械工程 | 52.5 | 11.5 | 16.0 | 34.04 | 0 | 4 | 570 |
| 080207 | 车辆工程 | 47.5 | 4.5 | 16.0 | 27.66 | 0 | 2 | 247 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 47.5 | 4.5 | 16.0 | 27.66 | 0 | 1 | 120 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 49.5 | 10.0 | 16.0 | 31.65 | 0 | 2 | 223 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 44.5 | 8.5 | 16.0 | 28.19 | 0 | 7 | 660 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 46.5 | 14.5 | 16.0 | 31.85 | 0 | 1 | 120 |
| 080703 | 通信工程 | 49.0 | 13.5 | 16.0 | 32.81 | 0 | 2 | 220 |
| 080801 | 自动化 | 47.0 | 14.0 | 16.0 | 31.85 | 0 | 1 | 120 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 48.5 | 6.0 | 16.0 | 28.68 | 0 | 11 | 1480 |
| 081001 | 土木工程 | 48.5 | 6.5 | 16.0 | 29.57 | 0 | 6 | 795 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 46.0 | 5.5 | 16.0 | 27.54 | 0 | 6 | 625 |
| 081101 | 水利水电工程 | 45.5 | 5.0 | 16.0 | 27.15 | 0 | 16 | 1785 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 42.0 | 3.5 | 16.0 | 24.33 | 0 | 9 | 1055 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 43.5 | 7.0 | 16.0 | 26.72 | 0 | 8 | 1065 |
| 081104T | 水务工程 | 41.0 | 4.0 | 16.0 | 24.06 | 0 | 6 | 915 |
| 081201 | 测绘工程 | 45.5 | 1.5 | 16.0 | 25.27 | 0 | 5 | 500 |
| 081401 | 地质工程 | 46.0 | 6.0 | 16.0 | 27.96 | 0 | 3 | 320 |
| 081802 | 交通工程 | 46.5 | 5.5 | 16.0 | 28.03 | 0 | 1 | 120 |
| 082901 | 安全工程 | 44.0 | 3.5 | 16.0 | 25.47 | 0 | 1 | 120 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 37.0 | 4.0 | 16.0 | 22.84 | 0 | 1 | 120 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 36.5 | 0.0 | 16.0 | 19.36 | 0 | 2 | 250 |
| 120103 | 工程管理 | 37.0 | 1.0 | 16.0 | 20.65 | 0 | 2 | 220 |
| 120105 | 工程造价 | 34.0 | 1.0 | 16.0 | 18.62 | 0 | 1 | 120 |
| 120203K | 会计学 | 39.0 | 3.0 | 16.0 | 22.4 | 0 | 1 | 120 |
| 120204 | 财务管理 | 42.0 | 0.0 | 16.0 | 22.11 | 0 | 1 | 120 |
| 120206 | 人力资源管理 | 40.5 | 0.0 | 16.0 | 21.49 | 0 | 1 | 120 |
| 120410T | 健康服务与管理 | 48.0 | 0.0 | 16.0 | 24.87 | 0 | 1 | 120 |
| 120902 | 酒店管理 | 48.0 | 0.0 | 16.0 | 25.4 | 0 | 1 | 120 |
| 130503 | 环境设计 | 49.5 | 0.0 | 16.0 | 26.9 | 0 | 5 | 455 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 48.0 | 0.0 | 16.0 | 25.95 | 0 | 5 | 300 |
| 全校校均 | / | 44.53 | 4.65 | 16.00 | 26.22 | 0.00 | 2 | 320 |

16．选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | 学分数 |
| --- | --- | --- | --- |
| 总数 | 其中 | 其中 | 总数 | 其中 |
| 必修课占比（%） | 选修课占比（%） | 理论教学占比（%） | 实验教学占比（%） | 必修课占比（%） | 选修课占比（%） |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 2960.00 | 75.14 | 24.86 | 65.41 | 0.00 | 185.00 | 75.14 | 24.86 |
| 130503 | 环境设计 | 2944.00 | 73.91 | 26.09 | 64.40 | 0.00 | 184.00 | 73.91 | 26.09 |
| 120902 | 酒店管理 | 3024.00 | 80.95 | 19.05 | 66.14 | 0.00 | 189.00 | 80.95 | 19.05 |
| 120410T | 健康服务与管理 | 3088.00 | 72.54 | 27.46 | 66.84 | 0.00 | 193.00 | 72.54 | 27.46 |
| 120206 | 人力资源管理 | 3016.00 | 67.64 | 32.36 | 70.03 | 0.00 | 188.50 | 67.64 | 32.36 |
| 120204 | 财务管理 | 3040.00 | 67.37 | 32.63 | 69.47 | 0.00 | 190.00 | 67.37 | 32.63 |
| 120203K | 会计学 | 3000.00 | 70.67 | 29.33 | 69.07 | 1.60 | 187.50 | 70.67 | 29.33 |
| 120105 | 工程造价 | 3008.00 | 72.34 | 27.66 | 72.87 | 0.53 | 188.00 | 72.34 | 27.66 |
| 120103 | 工程管理 | 2944.00 | 78.26 | 21.74 | 70.65 | 0.54 | 184.00 | 78.26 | 21.74 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 3016.00 | 81.96 | 18.04 | 72.15 | 0.00 | 188.50 | 81.96 | 18.04 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 2872.00 | 76.88 | 23.12 | 68.25 | 2.23 | 179.50 | 76.88 | 23.12 |
| 082901 | 安全工程 | 2984.00 | 78.55 | 21.45 | 65.95 | 1.88 | 186.50 | 78.55 | 21.45 |
| 081802 | 交通工程 | 2968.00 | 80.32 | 19.68 | 63.34 | 2.96 | 185.50 | 80.32 | 19.68 |
| 081401 | 地质工程 | 2976.00 | 78.76 | 21.24 | 63.44 | 3.23 | 186.00 | 78.76 | 21.24 |
| 081201 | 测绘工程 | 2976.00 | 78.49 | 21.51 | 66.13 | 0.81 | 186.00 | 78.49 | 21.51 |
| 081104T | 水务工程 | 2992.00 | 74.87 | 25.13 | 67.38 | 2.14 | 187.00 | 74.87 | 25.13 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 3024.00 | 79.89 | 20.11 | 64.81 | 3.70 | 189.00 | 79.89 | 20.11 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 2992.00 | 77.54 | 22.46 | 67.11 | 1.87 | 187.00 | 77.54 | 22.46 |
| 081101 | 水利水电工程 | 2976.00 | 78.49 | 21.51 | 64.25 | 2.69 | 186.00 | 78.49 | 21.51 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 2992.00 | 80.48 | 19.52 | 63.90 | 2.94 | 187.00 | 80.48 | 19.52 |
| 081001 | 土木工程 | 2976.00 | 80.11 | 19.89 | 61.83 | 3.49 | 186.00 | 80.11 | 19.89 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 3040.00 | 72.11 | 27.89 | 62.89 | 3.16 | 190.00 | 72.11 | 27.89 |
| 080801 | 自动化 | 3064.00 | 75.98 | 24.02 | 59.79 | 7.31 | 191.50 | 75.98 | 24.02 |
| 080703 | 通信工程 | 3048.00 | 75.85 | 24.15 | 58.79 | 7.09 | 190.50 | 75.85 | 24.15 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 3064.00 | 75.98 | 24.02 | 59.79 | 7.57 | 191.50 | 75.98 | 24.02 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 3008.00 | 79.52 | 20.48 | 63.30 | 4.52 | 188.00 | 79.52 | 20.48 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 3008.00 | 78.99 | 21.01 | 59.84 | 5.32 | 188.00 | 78.99 | 21.01 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 3008.00 | 80.32 | 19.68 | 63.83 | 2.39 | 188.00 | 80.32 | 19.68 |
| 080207 | 车辆工程 | 3008.00 | 79.79 | 20.21 | 63.83 | 2.39 | 188.00 | 79.79 | 20.21 |
| 080201 | 机械工程 | 3008.00 | 80.59 | 19.41 | 57.45 | 6.12 | 188.00 | 80.59 | 19.41 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 3016.00 | 74.54 | 25.46 | 70.29 | 0.00 | 188.50 | 74.54 | 25.46 |
| 全校校均 | / | 3001.29 | 76.72 | 23.28 | 65.25 | 2.48 | 187.58 | 76.72 | 23.28 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）21.5%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例2.86%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率99.62%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 211 | 211 | 100.00 |
| 080201 | 机械工程 | 161 | 160 | 99.38 |
| 080207 | 车辆工程 | 108 | 107 | 99.07 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 86 | 86 | 100.00 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 78 | 78 | 100.00 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 164 | 164 | 100.00 |
| 080703 | 通信工程 | 114 | 112 | 98.25 |
| 080801 | 自动化 | 86 | 86 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 193 | 191 | 98.96 |
| 081001 | 土木工程 | 180 | 179 | 99.44 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 74 | 74 | 100.00 |
| 081101 | 水利水电工程 | 192 | 192 | 100.00 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 76 | 76 | 100.00 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 75 | 74 | 98.67 |
| 081104T | 水务工程 | 65 | 65 | 100.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 26 | 26 | 100.00 |
| 081401 | 地质工程 | 24 | 24 | 100.00 |
| 081802 | 交通工程 | 46 | 46 | 100.00 |
| 082901 | 安全工程 | 26 | 26 | 100.00 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 95 | 95 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 259 | 258 | 99.61 |
| 120105 | 工程造价 | 157 | 157 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 263 | 260 | 98.86 |
| 120204 | 财务管理 | 281 | 281 | 100.00 |
| 120206 | 人力资源管理 | 118 | 118 | 100.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 143 | 142 | 99.30 |
| 130503 | 环境设计 | 55 | 55 | 100.00 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 57 | 57 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 3413 | 3400 | 99.62 |

21. 应届本科毕业生学位授予率99.65%，分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 211 | 211 | 100.00 |
| 080201 | 机械工程 | 160 | 159 | 99.38 |
| 080207 | 车辆工程 | 107 | 107 | 100.00 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 86 | 86 | 100.00 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 78 | 78 | 100.00 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 164 | 164 | 100.00 |
| 080703 | 通信工程 | 112 | 110 | 98.21 |
| 080801 | 自动化 | 86 | 86 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 191 | 189 | 98.95 |
| 081001 | 土木工程 | 179 | 178 | 99.44 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 74 | 74 | 100.00 |
| 081101 | 水利水电工程 | 192 | 192 | 100.00 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 76 | 76 | 100.00 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 74 | 73 | 98.65 |
| 081104T | 水务工程 | 65 | 65 | 100.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 26 | 26 | 100.00 |
| 081401 | 地质工程 | 24 | 24 | 100.00 |
| 081802 | 交通工程 | 46 | 46 | 100.00 |
| 082901 | 安全工程 | 26 | 26 | 100.00 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 95 | 95 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 258 | 257 | 99.61 |
| 120105 | 工程造价 | 157 | 157 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 260 | 257 | 98.85 |
| 120204 | 财务管理 | 281 | 281 | 100.00 |
| 120206 | 人力资源管理 | 118 | 118 | 100.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 142 | 141 | 99.30 |
| 130503 | 环境设计 | 55 | 55 | 100.00 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 57 | 57 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 3400 | 3388 | 99.65 |

22. 应届本科毕业生初次就业率85.94%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生就业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 211 | 163 | 77.25 |
| 080201 | 机械工程 | 160 | 153 | 95.63 |
| 080207 | 车辆工程 | 107 | 90 | 84.11 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 86 | 85 | 98.84 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 78 | 76 | 97.44 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 164 | 152 | 92.68 |
| 080703 | 通信工程 | 112 | 88 | 78.57 |
| 080801 | 自动化 | 86 | 75 | 87.21 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 191 | 162 | 84.82 |
| 081001 | 土木工程 | 179 | 149 | 83.24 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 74 | 59 | 79.73 |
| 081101 | 水利水电工程 | 192 | 153 | 79.69 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 76 | 65 | 85.53 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 74 | 65 | 87.84 |
| 081104T | 水务工程 | 65 | 57 | 87.69 |
| 081201 | 测绘工程 | 26 | 21 | 80.77 |
| 081401 | 地质工程 | 24 | 17 | 70.83 |
| 081802 | 交通工程 | 46 | 38 | 82.61 |
| 082901 | 安全工程 | 26 | 22 | 84.62 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 95 | 86 | 90.53 |
| 120103 | 工程管理 | 258 | 237 | 91.86 |
| 120105 | 工程造价 | 157 | 125 | 79.62 |
| 120203K | 会计学 | 260 | 235 | 90.38 |
| 120204 | 财务管理 | 281 | 223 | 79.36 |
| 120206 | 人力资源管理 | 118 | 103 | 87.29 |
| 120902 | 酒店管理 | 142 | 118 | 83.10 |
| 130503 | 环境设计 | 55 | 52 | 94.55 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 57 | 53 | 92.98 |
| 全校整体 | / | 3400 | 2922 | 85.94 |

23. 体质测试达标率85.18%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 731 | 655 | 89.60 |
| 080201 | 机械工程 | 563 | 446 | 79.22 |
| 080207 | 车辆工程 | 415 | 347 | 83.61 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 153 | 138 | 90.20 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 343 | 264 | 76.97 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 345 | 302 | 87.54 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 572 | 450 | 78.67 |
| 080703 | 通信工程 | 406 | 342 | 84.24 |
| 080801 | 自动化 | 387 | 300 | 77.52 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 585 | 494 | 84.44 |
| 081001 | 土木工程 | 601 | 501 | 83.36 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 319 | 257 | 80.56 |
| 081101 | 水利水电工程 | 561 | 471 | 83.96 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 304 | 259 | 85.20 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 | 301 | 230 | 76.41 |
| 081104T | 水务工程 | 287 | 219 | 76.31 |
| 081201 | 测绘工程 | 242 | 203 | 83.88 |
| 081401 | 地质工程 | 236 | 202 | 85.59 |
| 081802 | 交通工程 | 259 | 196 | 75.68 |
| 082901 | 安全工程 | 240 | 216 | 90.00 |
| 090201 | 农业资源与环境 | 77 | 67 | 87.01 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 456 | 420 | 92.11 |
| 120103 | 工程管理 | 559 | 510 | 91.23 |
| 120105 | 工程造价 | 570 | 500 | 87.72 |
| 120203K | 会计学 | 562 | 522 | 92.88 |
| 120204 | 财务管理 | 581 | 521 | 89.67 |
| 120206 | 人力资源管理 | 496 | 457 | 92.14 |
| 120410T | 健康服务与管理 | 0 | 0 | 0.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 432 | 380 | 87.96 |
| 130503 | 环境设计 | 338 | 292 | 86.39 |
| 130508 | 数字媒体艺术 | 291 | 241 | 82.82 |
| 全校整体 | / | 12212 | 10402 | 85.18 |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据